


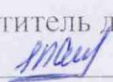
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 1
Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО:


На заседании МС
протокол № 2
от «07» октября 2020 г.

 М.С. Агишева

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР
 Е.С. Жильнова
«07» октября 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор, МОУ СШ №1
 Е.Н. Медведева /
«07» октября 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по платным образовательным услугам
учебного курса
для 5 класса
«Математика для любознательных»

Чередникова Анна Михайловна

(ФИО учителя - составителя рабочей программы)
2020/2021 учебный год

(год составления рабочей программы)

Волгоград, 2020г.

Пояснительная записка

Математика занимает особое место в образовании человека, что определяется безусловной практической значимостью математики, её возможностями в развитии и формировании мышления человека, её вкладом в создание представлений о научных методах познания действительности. Являясь частью общего образования, среди предметов, формирующих интеллект, математика находится на первом месте.

Программа курса для предоставления платных дополнительных образовательных услуг «Увлекательная математика» рассчитана на учащихся 5-х классов, склонных к занятиям математикой и желающих повысить свой математический уровень.

Программа «Увлекательная математика» является частью интеллектуально-познавательного направления образования и расширяет содержание программ общего образования.

Актуальность данной программы заключается в ее четкой логической структуре, гармоничном сочетании строгих математических фактов и занимательности, что позволяет расширить и углубить изучаемый материал.

1. Рабочая программа платных дополнительных образовательных услуг «Увлекательная математика» для 5 - х классов разработана на основе:

- Закона РФ «Об образовании»;
- Учебного плана школы на 2020 – 2021 учебный год.
- Примерных программ по внеклассной работе по математике «Стандарты второго поколения. Математика 5 – 9 класс» – М.: Просвещение, 2011 г.

Главная цель - развитие интереса к математическому творчеству, расширение математического кругозора и эрудиции обучающихся.

Задачи:

- овладение способами мыслительной и творческой деятельности;
- ознакомление со способами организации и поиска информации;
- создание условий для самостоятельной творческой деятельности;
- развитие мелкой моторики рук;
- развитие пространственного воображения, логического и визуального мышления;
- практическое применение сотрудничества в коллективной информационной деятельности.

Программа курса для предоставления платных дополнительных образовательных услуг «Увлекательная математика» для 5 - х классов рассчитана на 28 часов (1 час в неделю).

Содержание программы

Название раздела	Количество часов на изучение раздела	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль			
		лабор. раб.	практ. раб.	сочинен.	контр. раб.
Математика – царица наук	1				
Приемы устного счета	2				
Решение занимательных задач	6				
Упражнения с многозначными числам	3				
Загадки- смекалки	2				
Игры	4				
Проектная деятельность «Газета любознательных»	2				
Решение нестандартных задач	6				
Математический КВН	2				
ИТОГО	28				

Содержание программы соответствует курсу «Математика», не требует от обучающихся дополнительных математических знаний. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, интересные математические факты, способные дать простор воображению.

Математика – царица наук.- 1 час

Знакомство с основными разделами математики. Первоначальное знакомство с изучаемым материалом.

Приемы устного счета. -2 часа

Знакомство с материалом из истории развития математики. Решение занимательных заданий, связанные со счётом предметов. Знакомство с интересными приёмами устного счёта, применение рациональных способов решения математических выражений.

Решение занимательных задач. – 6часов

Решение занимательных задач в стихах по теме «Умножение»

Знакомство с математическими ребусами, решение логических конструкций. Решение математических ребусов.

Знакомство с простейшими умозаключениями на математическом уровне

Уяснение формальной сущности логических умозаключений при решении задач с неполными данными, лишними, нереальными данными.

Решение обратных задач, используя круговую схему.

Анализ и решение задач, самостоятельное изменение вопроса и решение составленных задач.

Упражнения с многозначными числами. – 3 часа

Решение примеров с многозначными числами на деление, умножение, сложение, вычитание. Решение примеров в несколько действий.

Выполнение арифметических действий с числами из класса миллионов.

Решение примеров с многозначными числами на деление, умножение, сложение, вычитание. Решение примеров в несколько действий.

Загадки- смекалки. – 2 часа

Решение математических загадок, требующих от учащихся логических рассуждений.

Решение логических задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения

Игры– 4 часа

Решение в игровой форме заданий на знание разрядов и классов.

Формирование числовых и пространственных представлений у детей.

Закрепление знаний о классах и разрядах.

Закрепление знаний нумерации чисел

Проектная деятельность «Газета любознательных». – 2 час

Создание проектов. Самостоятельный поиск информации для газеты.

Решение нестандартных задач. – 6 часов

Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

Решение задач повышенной сложности

Решение задач повышенной сложности.

Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения. Задачи с многовариантными решениями

Математический КВН. – 2 часа

Систематизация знаний по изученным разделам.

Предполагаемые результаты

Ученик получит возможность:

- овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства;
- научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач;
- использовать такие математические методы и приёмы, как перебор логических возможностей, математическое моделирование;

- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства.

Личностные результаты:

Развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера.

Развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека. Воспитание чувства справедливости, ответственности. Развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты:

сравнение разных приемов действий, выбор удобных способов для выполнения конкретного задания. Применение изученных способов учебной работы и приёмов вычислений для работы с числовыми головоломками. Анализ правил игры. Действие в соответствии с заданными правилами.

Включение в групповую работу.

Предметные результаты:

Создание фундамента для математического развития. Формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

В результате освоения программы «Занимательная математика» формируются следующие универсальные учебные действия

Регулятивные:

будут сформированы:

целеустремленность и настойчивость в достижении целей, готовность к преодолению трудностей и жизненного оптимизма.

Обучающийся научится: принимать и сохранять учебную задачу, планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей, вносить необходимые коррективы в действие, получит возможность научиться самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры.

Познавательные:

научатся: ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем творческого и поискового характера; анализировать объекты с целью выделения признаков; выдвигать гипотезы и их обосновывать, самостоятельно выбирать способы решения проблемы творческого и поискового характера.

Коммуникативные

научатся: распределять начальные действия и операции; обмениваться способами действия; работать в коллективе; ставить правильно вопросы.

Учебно-методический комплект

1. Примерные программы по внеклассной работе по математике «Стандарты второго поколения. Математика 5 – 9 класс» – М.: Просвещение.
2. И.Ф. Шарыгин, А.В. Шевкин «Задачи на смекалку. 5-6 классы» Москва, «Просвещение».
3. «Математика. Сборник рабочих программ 5 – 6 классы», - М. Просвещение.

Название раздела	Количество часов на изучение раздела	Дата по плану	Дата по факту
Математика – царица наук	1		
Приемы устного счета	1		
Приемы устного счета	1		
Решение занимательных задач	1		
Решение занимательных задач	1		
Решение занимательных задач	1		
Решение занимательных задач	1		
Решение занимательных задач	1		
Решение занимательных задач	1		
Упражнения с многозначными числам	1		
Упражнения с многозначными числам	1		
Упражнения с многозначными числам	1		
Загадки- смекалки	1		
Загадки- смекалки	1		
Математические игры	1		
Математические игры	1		
Математические игры	1		
Математические игры	1		
Проектная деятельность «Газета любителей»	1		
Проектная деятельность «Газета любителей»	1		
Решение нестандартных задач	1		
Решение нестандартных задач	1		
Решение нестандартных задач	1		
Решение нестандартных задач	1		
Решение нестандартных задач	1		
Решение нестандартных задач	1		
Математический КВН	1		
Математический КВН	2		
ИТОГО	28		